



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRESIVO "GIOVAN BATTIST NICOLOSI"



Via Scala Vecchia, 95047 Paternò (CT) - Tel. 095.84
095.7977490HYPERLINK "http://www.gbnicolosi.edu.it/"
www.gbnicolosi.edu.it - ctic893008@istruzione.it



I.C. - "G.B. NICOLOSI"-PATERNO'
Prot. 0001937 del 25/02/2024
VII (Uscita)

All'Albo on line
Al Sito Web

OGGETTO: GRADUATORIA DEFINITIVA AI FINI DEL RECLUTAMENTO RELATIVO ALL'AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE DOCENTE INTERNO/ESTERNO ED ESPERTI ESTERNI – PNNR PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA- Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

TITOLO PROGETTO: Nessuno resta indietro

CUP: F64D22003830006

Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-21082

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure* » e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che

integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»*;

VISTO il D. Lgs del 18/04/2016, n. 50 Codice dei contratti pubblici;

VISTO il D.L. n. 77 del 2021 sulla semplificazione dell’azione amministrativa;

VISTI i Contratti Collettivi Nazionali (CCNL) del Comparto Scuola;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto *«Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»*;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto *«Legge 24 novembre 2003, n.326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»*;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell’11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto *«legge 24 dicembre 2007 n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *«Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»*;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»; **VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza(PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)– articolo 1, comma1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO in particolare l'Allegato 2 – “Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea- Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche”, che vede questa Istituzione scolastica assegnataria di risorse pari ad € 108.728,23;

VISTA la Nota del MI n. 60586 del 13/07/2022 recante “Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole”;

DATO ATTO che tale priorità di investimento è finalizzata al potenziamento delle competenze di

base di studentesse e studenti di I e II ciclo e al contrasto alla dispersione scolastica, attraverso interventi personalizzati sui bisogni degli studenti;

VISTO l'art. 1 del decreto del Ministero dell'istruzione n. 361 del 29/12/2021 dispone che le attività, “[...]mirate alla riduzione dell’abbandono scolastico, sono realizzate attraverso una strategia di tipo sistemico, basata sul miglioramento continuo della didattica e sulla personalizzazione degli apprendimenti, sul monitoraggio costante delle studentesse e degli studenti più esposti al rischio di dispersione, sulla progettazione coordinata degli interventi, sulla misurazione continua dell’efficacia delle azioni intraprese, sulla sinergia con la comunità locale e sul rafforzamento della collaborazione con le famiglie”, prevedendo la realizzazione di una piattaforma *on line* per le attività di *mentoring* e di formazione;

TENUTO CONTO degli orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole del Ministero dell'Istruzione, che raccomandano il coinvolgimento di soggetti pubblici e privati al fine di rafforzare le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;

VISTA la proposta progettuale dal titolo “Nessuno resta indietro” con codice identificativo M4C1I1.4-2022- 981-P-21082;

TENUTO CONTO dell’Accordo di concessione sottoscritto dall’Unità di missione del PNRR e questo Istituto Comprensivo di cui al prot. 50623 del 18/03/2023;

VISTO la Nota del MI n. 60586 del 13/07/2022 recante “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole”;

VISTO il Verbale del Collegio dei Docenti n. 6 del 30/03/2022 di adesione al Progetto “Nessuno resta indietro”, delibera n. 29;

VISTO Il Verbale n. 17 del Consiglio d’Istituto del 31/03/2022 di adesione al Progetto “Nessuno resta indietro”, delibera n.84;

VISTA la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

VISTA la nota N. AOGABMI-0109799 del 30/12/2022 riportante le Istruzioni operative per l’attuazione dell’investimento 1.4;

VISTI i chiarimenti e le faq fornite dal MIM con Nota prot. N. 21092 del 20/02/2023;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa di questa scuola;

VISTO il Programma annuale dell’esercizio finanziario 2024 approvato con delibera del C. di I. n. 2 del 5/2/2024;

CONSIDERATO che tale attività è strettamente connessa al raggiungimento di *target e milestone* del progetto in quanto trasversale alla esecuzione del progetto, per una durata pari al periodo di realizzazione dello stesso fino al 31/12/2024;

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario né nei compiti istituzionali del personale della scuola;

CONSIDERATO che il soggetto che verrà individuato sarà incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO l'avviso di selezione prot. N. 793 del 28/01/2024;

CONSIDERATE le istanze pervenute;

VISTI i reclami e le precisazioni pervenute in tempo utile e di cui al prot. N. 1751 del 21/02/2024; prot. N. 1755 del 21/02/2024 e prot. N. 1870 del 23/02/2024;

DECRETA

la pubblicazione delle seguenti graduatorie definitiva per la selezione ed il reclutamento:

Posizione in graduatoria	MENTORING E COACHING MOTIVAZIONALE	Punteggio
1	ORTO NUNZIO (DOC. INTERNO)	22
2	CUNSOLO CRISTIANA S. A. (ESP. ESTERNA)	26
3	BASSO SOFIA (ESP. ESTERNA)	16

Posizione in graduatoria	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO – ITALIANO	Punteggio
1	GULISANO ANGELA GENZIANA MARIA (DOC. INTERNA)	25
2	GRASSO MARIA LISA (DOC. INTERNA)	19
3	LUPARELLI ALBION LORENA (ESP. ESTERNA)	19

Posizione in graduatoria	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO – MATEMATICA	Punteggio
1	TANDURELLA GIOVANNI (DOC. INTERNO)	28
2	CARUSO CARMELO (ESP. ESTERNO)	22

Posizione in graduatoria	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO – INGLESE	Punteggio
1	PRIVITERA LIDIA PAOLA ELVIRA (DOC. INTERNA)	24

Posizione in graduatoria	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO –“IMPARARE AD IMPARARE”	Punteggio
1	GULISANO ANGELA GENZIANA MARIA (DOC. INTERNA)	25
2	CARUSO CARMELO (ESP. ESTERNO)	22

Posizione in graduatoria	LABORATORI CO-CURRICULARI IN QUALITA' DI DOCENTE ESPERTO - LAB. ARTE	Punteggio
1	MAZZA ELISA MARIA (DOC. INTERNA)	29
2	CARUSO CARMELO (ESP. ESTERNO)	22
3	PARISI FABIO (ESP. ESTERNO)	16

Posizione in graduatoria	LABORATORI CO-CURRICULARI IN QUALITA' DI DOCENTE ESPERTO - LAB. MUSICALE	Punteggio
1	SAPIENZA ALESSANDRO GAETANO (DOC. INTERNO)	120

Posizione in graduatoria	LABORATORI CO-CURRICULARI IN QUALITA' DI DOCENTE ESPERTO ARTI MARZIALI	Punteggio
1	MESSINA SEBASTIANO (ESP. ESTERNO)	120
2	DAVIDE FORTE (ESP. ESTERNO)	80

Posizione in graduatoria	LABORATORI CO- CURRICULARI IN QUALITA DI TUTOR	Punteggio
1	SAPIENZA ALESSANDRO GAETANO (DOC. INTERNO)	120
2	GULISANO ANGELA GENZIANA MARIA (DOC. INTERNA)	25
3	D'ADDANTE ESTER (DOC. INTERNA)	23
4	LITRICO MIREA (DOC. INTERNA)	17
5	LUPARELLI ALBION LORENA (ESP. ESTERNO)	19
5	LA PIANA SANTA (ESP. ESTERNA)	10

Posizione in graduatoria	LABORATORI CO- CURRICULARI IN QUALITA DI TUTOR ARTI MARZIALI	Punteggio
1	DAVIDE FORTE (ESP. ESTERNO)	80
2	GULISANO FRANCESCO (ESP. ESTERNO)	8

Posizione in graduatoria	ORIENTAMENTO E SUPPORTO ALLA GENITORIALITA'	Punteggio
1	PETRALITO VINCENZA (DOC. INTERNA)	31
2	MAZZA ELISA MARIA (DOC. INTERNA)	29
3	LITRICO MIREA (DOC. INTERNA)	17
4	CUNSOLO CRISTIANA S. A. (ESP. ESTERNA)	26
5	BASSO SOFIA (ESP. ESTERNA)	16

La graduatoria del presente decreto é pubblicata in data odierna all'Albo on-line della scuola, su Amministrazione Trasparente e sul sito web di questa Istituzione Scolastica <https://www.gbnicolosi.edu.it/>. L'atto è definitivo e potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa, al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 o 120 giorni.

DIRIGENTE SCOLASTICA
Melita Barbara Olga Prof.ssa Clemenza
(documento firmato digitalmente)